

# Зайкины новости

Периодическое информационное  
издание МБДОУ г. Мурманска № 89  
№3, 2018 (5)



## От редакции

Третий выпуск газеты «Зайкины новости» 2018 года посвящен таким праздничным датам апреля, как Пасха и День космонавтики.

С уважением, коллектив МБДОУ



## Каким бывает праздник?

У каждого праздника есть не только своя история и традиции, но и свои «изюминки», интересные факты.

Отсутствие в апреле государственных праздников не означает, что у детей и взрослых не будет повода повеселиться! Смеяться можно начинать прямо с первого дня месяца. Именно 1 апреля наступает самый смешной день в нашей стране - «День смеха». Всем известно, что смех продлевает жизнь, и нет ничего лучше, чем целый день, посвященный позитивным эмоциям, шуткам и улыбкам.

Ежегодно 1 апреля празднуется «Международный день птиц». Тысячи детей готовят к этому празднику кормушки и развешивают их для привлечения птиц.

2 апреля – «Международный день детской книги». Знают взрослые и дети, книга — лучший друг на свете. Ребятам в этот день рассказывают о том, почему важно читать книги.

«Всемирный день здоровья» отмечается 7 апреля. Нет ничего нужнее и ценнее, чем здоровье. Международный день здоровья создан для того, чтобы регулярно напоминать людям о важности поддерживать здоровый образ жизни.

8 апреля Россия отмечает «День анимации». Это день, когда появляется прекрасный повод пересмотреть все любимые мультфильмы.

12 апреля – «День авиации и космонавтики» - это особенный праздник, его отмечает весь мир! 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин на космическом корабле «Восток» совершил космический полет. Это был мощный прорыв в освоении космоса!

16 апреля - «Международный день цирка». Праздник создан для того чтоб порадовать поклонников данного искусства новыми программами и представлениями, ведь цирк любят не только дети, но и взрослые!

29 апреля - «Международный (Всемирный) день танца». В этот день проходят танцевальные фестивали и соревнования. Школы танцев проводят дни открытых дверей.

Праздники являются поводом поздравить родных, друзей или знакомых и просто скрасить свой день!

Калинина С.А.



## Детям о празднике Пасха

Издательством Retorika подготовлены информационные материалы о том, как рассказать ребенку о празднике Пасха.

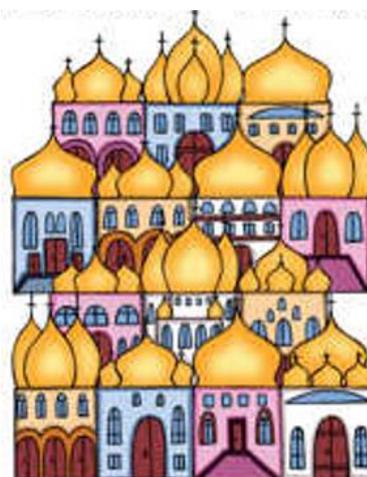
Пасха – самый главный праздник Православной Церкви. Этот день Воскресения Христова. Пасху празднуют уже более двух тысяч лет. Ночью в храмах начинается праздничное Богослужение. Символ праздника – яйцо. Яйцо – знак вечной жизни.

**Забавы и игры на Пасху.** На Пасху «чокаются» яйцами. Играют вдвоем, каждый пытается ударить тупым или

острым концом крашенного крутого яйца яйцо соперника. Выигрывает тот, чье яйцо останется целым.



На Пасху любят катать крашенные яйца с горки. Чье яйцо дальше укатиться, тот и выиграл. Победитель забирает яйца остальных.



**Традиции и обычаи.** В России с Пасхой связано много традиций и обычаев.

1. Пасху празднуют всегда в воскресенье. Само название этого дня недели в русском языке напоминает нам об этом празднике.

2. На пасху обязательно пекут куличи и делают сладкие пасочки.

3. На Пасху красят и расписывают яйца. Расписные яйца называют писанками.

4. На Пасху друг другу дарят крашеные или расписные яйца. Даря яйцо

человеку, мы, тем самым, желаем ему здоровья и многих лет счастливой жизни.

5. К Пасхе в доме делают уборку и украшают его к празднику крашенными яйцами, куличами и цветами.

### Загадки на Пасху:

Солнышко играет и щебечут птички,

Украшение стола – красные 🎵🎵🎵.

Напекли хозяйюшки к празднику в печи

Пышные, румяные чудо 🎵🎵🎵.

Почему по всей земле радость и веселье? -

Потому что празднуем Христово 🎵🎵🎵.

Яшункина С.Е.



## Классический рецепт

### «Царской» пасхи

Что нам понадобится:

- творог – 500 г,
- яичные желтки – 3-4 шт. или 2-3 яйца,
- сметана – 200 г,
- сливочное масло (комнатной температуры) – 100 г,
- сахар – 100 г,
- ванильный сахар – 1 чайная ложка (или 1 чайная ложка ванильного экстракта),
- изюм – 80 г,
- орехи (миндальные лепестки или измельченный очищенный миндаль, фундук, кешью и т.д.) – 50 г.



Чтобы приготовить классическую царскую пасху: изюм промыть, залить кипятком и оставить на 20 минут. Воду слить, а изюм обсушить на бумажном полотенце. Творог протереть через сито (можно дважды пропустить через мясорубку или протереть при помощи блендера).

К творогу добавить желтки (или яйца), сметану, сахар, ванильный сахар и все хорошо перемешать. Добавить нарезанное кубиками сливочное масло и взбить творожную массу при помощи миксера до пышности и однородности. Перелить творог в толстостенную кастрюлю. Поставить на маленький огонь и готовить, постоянно помешивая, до первых пузырей (т.е. до закипания). При появлении первых признаков закипания, снять кастрюлю с огня, поставить в миску с холодной водой (в миску можно добавить кубики льда) и мешать до полного охлаждения. Остывшую творожную массу для пасхи на праздник Воскресения Господня убрать на 1-2 часа в холодильник, чтобы она загустела.

В охлажденную творожную основу «Царской» творожной пасхи добавить изюм, орехи и хорошо перемешать. Пасочницу застелить смоченной в воде и

сложенной в 2 слоя марлей. Выложить творожную основу для рецепта классической пасхи в пасочницу.

Совет: вместо пасочницы можно выложить творожную массу для пасхи в сито или использовать новый цветочный горшок (с отверстиями на дне горшка).

Края марли загнуть, придавить пасху гнетом и убрать в холодильник на 1-2 суток. Пасочницу нужно поставить в тарелку, чтобы в нее могла стекать сыворотка.

Готовую пасху аккуратно освободить от пасочницы, развернуть марлю и поставить на блюдо. Пасху, по желанию, украсить цукатами, изюмом или мармеладом.

*Южакова С.Н.*



## Астрономия

### Для самых маленьких

Вы спрашиваете: как объяснить ребенку о космосе? С чего же начать? Начнем свой обзор с Солнечной системы и объектами в ней. Взгляните!



В космосе существует множество планет, спутников, звезд, систем и галактик.

Солнечная система – это огромное место вокруг Солнца. Солнечная система полна планет, спутников, астероидов, комет, малых планет и многих других интересных объектов.



Существуют миллиарды галактик во Вселенной. Некоторые очень маленькие и имеют в своем составе всего несколько миллионов звезд. Наша галактика называется Млечный Путь.



Астероид – это большой камень в космическом пространстве. Некоторые астероиды могут быть очень большими, а другие, наоборот, как маленькие песчинки.



Кометы - парящие маяки с красивыми хвостами; прилетают к нам из внешней сферы Солнечной системы.



Черная дыра похожа на пылесос, но только в космосе. Только вместо всасывания черная дыра использует силу тяжести, чтобы притягивать все вокруг.

Сенюткина Н.В.



## Занимательные игры для будущих космонавтов!

**Игра №1.** Для начала загадка – ума зарядка!

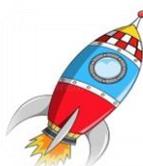
На корабле воздушном,  
Планета голубая,  
Космическом, послушном,  
Любимая, родная,  
Мы, обгоняя ветер,  
Она твоя, она моя.

Несемся на 

И называется !

*Примечание:* вместо звездочек в тексте необходимо вставить пропущенные по смыслу слова.

Есть специальная труба,  
В ней Вселенная видна,  
Видят звезд калейдоскоп  
Астрономы в .



**Игра №2.** Начинаем мы полёт и заводим космолет. Назови слова, которые начинаются на слог «КО» (космонавт, комета, космос, космолет).



**Игра №3.** А теперь давай летать и героев вспоминать! Каких сказочных героев, умеющих летать, и их летательные аппараты вы знаете? (Ковер–самолет, метла и ступа бабы Яги, Конек–Горбунок, старик Хоттабыч, сапоги скороходы, Змей Горыныч).

**Игра №4.** Прилетели на Луну и увидели звезду! Подберите к слову «звезда» родственные понятия:

- человек, который считает звезды (звездочет);
- космический корабль, летящий к звездам (звездолет);
- скопление звезд на небе (созвездие);
- явление, когда звезды «падают» (звездопад);
- небо, на котором много звезд (звездное);
- небо, на котором нет звезд (беззвездное);
- бывает большая звезда, а бывает маленькая (звездочка).

Трефилова А.И.

## Музей космонавтики

### в Москве

Мемориальный музей космонавтики один из самых интересных музеев города Москвы. Музей был открыт 10 апреля 1981 года - к 20-летию полёта в космос Юрия Гагарина.

Здание музея находится в цокольной части известного монумента, который называется «Покорителям космоса».



В музее собрано всё то, с чем приходится работать космонавтам. От момента начала подготовки к полету до возвращения на землю: тренажеры, костюмы, скафандры, космическая еда и многое другое. Посетителями музея дается уникальный шанс попробовать на себе что такое быть космонавтом.

Идея создать Мемориальный музей космонавтики принадлежит основоположнику советского ракетостроения Сергею Королёву. Основная цель музея - популяризация космонавтики и сохранение научно-технического наследия российской космической эпохи.



В музее есть различные залы, в которых экспонаты сгруппированы по определённым тематикам.

В экспозиционном зале под названием «Утро космической эры» можно увидеть ряд экспонатов, которые позволяют лучше ознакомиться с начальными шагами в области космонавтики. Здесь же посетителям предоставляется возможность ознакомиться с некоторыми личными вещами великого космонавта Ю.А. Гагарина.



Здесь же представлены: автоматическая станция «Луна-1» - первый в мире космический аппарат, развивший вторую космическую скорость; автоматическая станция «Луна-3» - первая в



мире ориентируемая в космосе автоматическая станция; автоматическая станция «Венера-1» - первый космический аппарат, направленный в сторону Венеры, автоматическая межпланетная станция «Марс-1» - первый космический аппарат, направленный в сторону Марса; искусственные спутники Земли «Электрон-1» и «Электрон-2» - научные спутники, предназначенные для одновременного исследования внешних и внутренних зон радиационного пояса Земли и связанных с ними физических явлений и многие другие.



Здесь также можно увидеть подлинный катапультируемый контейнер, около которого находятся представленные в виде чучел знаменитые собаки Белка и Стрелка. Как известно, эти собаки стали первыми животными, которым удалось совершить орбитальный космический полёт и после этого вернуться на планету Земля невредимыми.

Зал под названием **«Творцы космической эры»** посвящён учёным-конструкторам, создавшим различные летательные аппараты. Здесь можно увидеть кабинет С.П. Королёва и мастерскую К.Э. Циолковского в деревенском доме. Помимо этого, здесь можно лицезреть чертежи, рукописи и различные вещи, связанные с жизнью и деятельностью учёных.



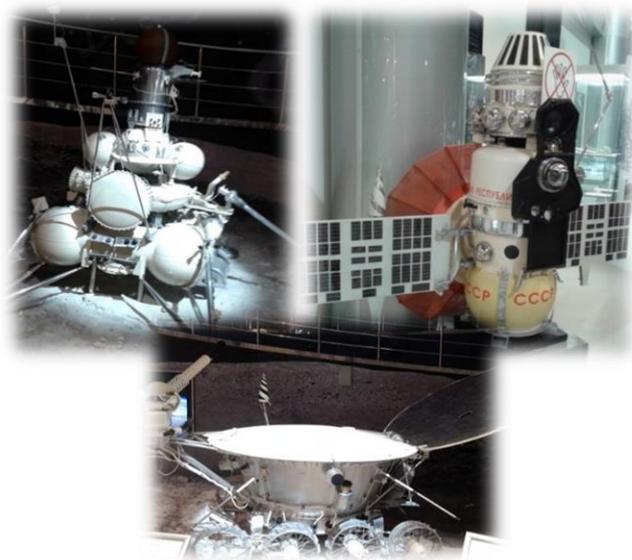
Особенного внимания в зале **«Космический дом на орбите»** заслуживает макет базового блока орбитального комплекса «Мир». Этот объект был выполнен в полном масштабе и позволяет очутившимся в нём людям познакомиться с обстановкой, в которой могут жить космонавты. Здесь можно осмотреть кают-компанию, индивидуальные каюты для космонавтов, герметичный рабочий отсек, в котором располагается центральный блок

управления. Посетителей могут заинтересовать воссозданные тут приборные панели, различные детали, демонстрирующие организацию быта: например, космический туалет, спальные мешки, стол, где можно увидеть продукты питания и нагревательные элементы, применяемые для разогрева еды, а также другие экспонаты.



В зале под названием **«Исследования Луны и планет Солнечной системы»** экскурсанты могут ознакомиться с экспонатами, связанные с изучением различных космических тел. Здесь можно увидеть автоматическую станцию «Луна-16», самоходный аппарат «Луноход-1». Интересными экспонатами, представленными здесь, также являются спускаемый аппарат автоматической межпланетной станции «Венера-4», который впервые в истории космонавтики осуществил плавный спуск.

Один из залов учреждения называется **«Космонавтика – человечеству»**. Примечательным экспонатом является искусственный спутник Земли под



названием **«Глонасс-М»**. Этот спутник относится ко второму поколению космических аппаратов глобальной навигационной спутниковой системы (ГЛОНАСС).



В зале **«Международное сотрудничество в космосе»** собраны экспонаты, отображающие совместную деятельность разных государств в области освоения космоса. Так, один из находящихся здесь экспонатов изображает стыковку космических кораблей «Союз» и «Аполлон», которая произошла в июле 1975 года.



В «**Международном космическом парке**» можно увидеть различные образцы результатов деятельности ракетно-космической промышленности России и аппараты других государств.



В части музейной экспозиции под названием «**История и культура космической эпохи**» посетители учреждения могут увидеть, как отображается тематика музея в различных образцах творчества. Например, здесь можно увидеть картину В.А. Джанибекова под названием «Гагарин перед стартом». Любопытно, что автор картины и сам – лётчик-космонавт.



В музее также имеются кинозал, где можно посмотреть документальные фильмы о покорении космоса, конференц-зал, специализированная библиотека и др.

В музее предлагаются экскурсии для различных возрастных групп. Выставочная деятельность учреждения охватывает не

только Россию, но и также страны ближнего и дальнего зарубежья.

Перечень представленных в музее экспонатов достаточно обширен и разнообразен. Образцы ракетно-космической техники позволяют экскурсантам расширить свои представления об аппаратах, при помощи которых осуществлялось и осуществляется освоение космоса.



*Хисамова В.А.*



**Юмор**

### **в коротких штанишках**

Вспоминаем с детьми кого как зовут. Логопед, обращаясь к Дане: «А тебя, мальчик, как зовут?»

Даня: «Зайнька, иди кушать!»

Вадик после болезни идёт с мамой за руку в садик, хнычет и сам себя уговаривает: «Спокойно, Вадик, не нервничай, мама с тобой!»

Беседуем о предстоящем Дне Космонавтики. Воспитатель: «Диана, кого из космонавтов ты знаешь?»

Диана: «У меня нет знакомых космонавтов!»

Воспитатель спрашивает у Миши и Артёма: «Из –за чего вы поссорились?»

Миша отвечает: «Мы не ссорились. Мы только дрались!»

Осипова Л.Ф.



## День без Интернета...

Чем можно заняться со своим ребенком, не обращаясь к YouTube и другим Интернет-ресурсам? Например, поиграть в тематические настольные игры.

**Покорители космоса.** Количество игроков: от 2 до 4. Возраст: от 12 лет. Время игры: от 20 до 40 минут.



Игра для настоящих фанатов космических исследований, разработок, истории и достижений человека, оторвавшегося от Земли. За кадром запусков спутников, первых ракет, и

полётов первых космонавтов стояли многие люди, которые воплощали самые смелые фантазии в жизнь. Игра даёт почувствовать себя как раз тем, кто разрабатывает и реализует проекты по покорению космоса, тем, от кого на самом деле зависит итог полёта космонавта.

**Экивоки. Космос.** Количество игроков: от 2 до 16. Время игры: от 40 до 60 минут.

Это игра на фантазию, ассоциации и объяснение слов и фраз разными способами. На объяснение и угадывание отводится не более одной минуты. За правильные ответы даются очки и фишка команды продвигается к финишу.



Каким способом можно объяснять, определяет кубик согласно выпавшим граням:

1. Прочитать слово задом наперёд и ждать, пока кто-то отгадает.
2. Объяснить другими словами, но без однокоренных.
3. Нарисовать.
4. Вылепить из пластилина.
5. Объяснить жестами без слов.
6. Вытянуть карту из специальной жёлто-оранжевой колоды экивоков.

**Сундучок знаний: Космос.**

Количество игроков: от 1 игрока. Возраст: от 8 лет. Время игры: от 10 минут.



Игра как большая энциклопедия с картинками, в которой все знания хранятся прямо в сундучке. Игра знакомит детей и взрослых с необъятной областью науки и истории — космосом, не имеет ни пространственных, ни временных ограничений.

**Викторина чемпионов. Космос.**

Возраст: от 7 лет.



Игра содержит 50 карточек и 150 вопросов, которые делятся на три уровня сложности: начинающий, любитель и эксперт. За правильные ответы по уровням, соответственно, игрок получает одно, два или три очка. На обратной стороне карт написаны ответы на вопросы, а также интересные факты по теме вопроса.

**Мемо Космос.** Возраст: от 5 лет.

На игровом поле выкладываются 50 карт, которые нужно будет открывать по паре и запоминать, где какие лежат. На картинках изображены Белка и Стрелка и другие известные космонавты.

**Angry Birds Космос (карточная).**

Количество игроков: от 2 до 4. Возраст: от 6 лет.



Смешные поросята прячутся в лунных кратерах, но задача птичек осталась прежней: натренировать меткость и дать залпом из рогаток по космическим строениям свинок. Для этого в распоряжении игроков 55 карточек с персонажами.

Все карточки в комплекте имеют две важные стороны: на одной нарисованы характеристики героев, которыми они состязаются, на другой — части конструкций для строительства. Вам нужно построить домик для свинки, используя три

карточки с одинаковым материалом: деревом, льдом или камнем. После того как свинка заберётся на верхний этаж вашего строения, можно начинать сражение на рогатках. Вот теперь вам понадобится пятое, самое важное качество — сила рогатки. От этой силы будет зависеть победа в перестрелке.

Суть игры – в сооружении конструкций и водружении свинок. Ведь для строительных работ используются карточки, которые могут принести победу в состязании на крутость. Например, так необходимое карта «дерева» может оказаться с другой стороны очень мощного прицела.

**Туманность Ежа.** Количество игроков: от 2 до 4. Возраст: от 4 лет. Время игры: от 10 до 20 минут.



Игра про космос, планирование, точные расчёты в передвижениях и общение с инопланетянами. В ней игроки становятся отважными космонавтами: Бобром, Медведем, Зайцем и Лисой, которые уже преодолели межвидовые противоречия. Друзья должны помочь космонавту Ёжику выбраться с планеты, где он потерпел крушение. При этом тот, кто первым

доберётся с ремонтным набором до ежиной ракеты, победит в игре и переименует Туманность Змеи в Туманность Ежа.

*По вопросам использования настольных игр в досуговой деятельности семьи можно обращаться к автору данной статьи.*

*Материал рубрики подготовлен по данным сайта Mosigra.ru.*

Кузьмина А.В.



**P.S.:**

«Зайкины новости» имеют рукотворную форму в единственном экземпляре, который поочередно размещается для ознакомления в раздевалках групп.

Если у Вас есть предложения по освещению каких-либо вопросов в очередном выпуске газеты, Вы можете озвучить их воспитателям Ваших групп в письменной или устной форме с пометкой «Для Зайкиных новостей».

Электронную версию газеты готовила:

- Кузьмина Анна Владимировна, воспитатель третьей логопедической группы.

Материалы рубрик готовили:

- Калинина Софья Андреевна, воспитатель первой ясельной группы;

- Кузьмина Анна Владимировна, воспитатель третьей логопедической группы;
- Осипова Лариса Федоровна, учитель-логопед;
- Сениюткина Наталья Владимировна, воспитатель второй логопедической группы;
- Трефилова Анжелика Ивановна, воспитатель старшей группы;
- Хисамова Венера Ахатовна, воспитатель второй логопедической группы;
- Южакова Светлана Николаевна, воспитатель первой логопедической группы;
- Яшункина Светлана Егоровна, воспитатель первой логопедической группы.

